



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інтернет-технології та ресурси

Освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Кропивницький – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Програмні результати навчання
6. Обсяг дисципліни
7. Ознаки дисципліни
8. Пререквізити
9. Технічне та програмне забезпечення / обладнання
10. Політика курсу
11. Навчально-методична карта дисципліни
12. Система оцінювання та вимоги
13. Рекомендовані джерела інформації

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інтернет-технології та ресурси (ІТР)
Рік викладання	2021-2022 навчальний рік
Викладач	Дреєв Олександр Миколайович, к.т.н., доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення
Контактний телефон	0509708795 (Можливий зв'язок повідомленнями Viber, Telegram)
E-mail:	У описі курсу «Інтернет-технології та ресурси» на сервері дистанційної освіти ЦНТУ.
Консультації	Очні консультації згідно розкладу консультацій Середа з 14 ²⁰ до 15 ⁴⁰ Онлайн консультації за попередньою домовленістю Viber, Telegram або електронною поштою в робочі дні з 8 ³⁰ до 14 ²⁰

2. Анотація до дисципліни

Дисципліна є нормативною у підготовці фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справ. Дисципліна надає знання в області засобів створення та використання ресурсів обробки, сортування, створення та обробки документації з використанням Інтернет технологій.

В дисципліні розглядаються основні засади використання пошукових систем, систем віддаленого збереження документів, використання конструкторів та засобів інтернет-публікації документів, підготовка та оформлення документів для інтернет-публікації. Розглянуто основні методи створення сайтів, основні сучасні архітектури сайтів, принципи оформлення сайтів з врахуванням цільової аудиторії та їх основних задач.

В результаті вивчення дисципліни студенти будуть знати:

- основні інструменти для пошуку інформації в Інтернеті;
- основні засоби та прийоми запобігання попаданню під атаки хакерів «фішингу»;
- основні методи проектування інформаційних сайтів;
- технології та методи створення сайтів на основі конструкторів.

3. Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни: надати кваліфікації для пошуку документів в Інтернет мережі; підготовку документів до видання їх в Інтернет-ресурсах; створення інформаційних сайтів за допомогою конструкторів.

Задачі дисципліни: надати теоретичні знання про основні методи пошуку інформації в Інтернет мережі та надати основні навички в пошуку інформації; надати теоретичні знання про особливості електронного документообігу та надати навички в оформленні документів та їх

підготовці до публікації на Інтернет-ресурсах; надати практичні навички по створенню власних Інтернет-ресурсів за допомогою конструкторів сайтів.

Основним завданням вивчення дисципліни є формування **компетентностей** (загальних, фахових), важливих для особистісного розвитку майбутніх фахівців.

Загальні компетентності

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності

ФК 1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.

ФК 3. Здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для вирішення професійних завдань.

ФК 6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

ФК 7. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ.

ФК 10. Здатність адмініструвати соціальні мережі, електронні бібліотеки та архіви.

ФК 12. Здатність створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування веб-сайтів та веб-спільнот у мережі Інтернет.

ФК 14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

ФК 15. Здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.

4. Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій у поєднанні із лабораторними роботами, виконанням самостійно підготовлених завдань. Лабораторні роботи виконуються із застосуванням офісних пакетів, зокрема OpenOffice, конструктору сайтів Wordpress та інтернет-браузеру Chrome.

Формат очний (offline / Face to face).

5. Програмні результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент повинен забезпечити наступні програмні результати:

РН2. Впроваджувати та використовувати комунікаційні технології у соціальних системах, мультимедійне забезпечення інформаційної діяльності, технології веб-дизайну та веб-маркетингу.

РН4. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів.

РН9. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг.

PH11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

PH12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.

PH14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

PH18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

6. Обсяг дисципліни

Вид роботи	Кількість годин
Лекції	28
Лабораторні заняття	28
Самостійна робота	124
Разом	180

7. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Кількість кредитів / годин	Вид підсумкового контролю	Нормативна / вибіркова
20212022	2	3/4	6/180	Іспит / іспит	нормативна

8. Пререквізити

Основи вивчення дисципліни «Інтернет-технології та ресурс» відбуваються на основі знань отриманих з дисциплін: «Основи комп'ютерних технологій», «Сучасне програмне забезпечення».

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Лекційна аудиторія обладнана мультимедійним проектором, що дозволяє не лише ілюструвати теоретичний матеріал яскравими графіками та схемами, але і демонструвати приклади роботи алгоритмів з можливістю втручання в параметри їх роботи, що значно покращує розуміння роботи та можливостей розглянутих методів та алгоритмів.

Лабораторні роботи виконуються в лабораторіях обладнаних персональними комп'ютерами з наявним програмним офісним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет.

Для виконання поставлених завдань вимагається наявність текстового редактора для оформлення звітів виконання лабораторних робіт (рекомендовано Open Office або Libre Office, вільно розповсюджувальне програмне забезпечення). Створювання сайтів проводиться за допомогою безкоштовного конструктору сайтів Wordpress.

10. Політика курсу

Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Відвідування занять:

Відвідання занять – важлива складова навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше ніж за тиждень до залікової сесії.

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвочасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf); «Положення про організацію вивчення вибіркового навчального плану здобувача вищої освіти» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>); «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=50>); «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ». Режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf.

11. Навчально - методична карта дисципліни

Тиждень, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) /формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Бали	Термін виконання
3-й семестр							
Змістовий модуль І. РОБОТА З ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ БРАУЗЕРУ							
1-2 ауд. 4 год.	1. Інтернет-браузер Google Chrome. Можливості, опис та користування.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та	[2, 6]	2 години на лекційний матеріал. 2 години на	10	6-й тиждень.

			методичні рекомендації		лабораторну роботу			
3-4 ауд. 4 год.	2. Пошукові системи Інтернет. Принципи пошуку по ключовим словам, допоміжні фільтри. Пошук по окремому сайту.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні рекомендації	[2, 20]	2 години на лекційний матеріал. 2 години на лабораторну роботу	10	6-й тиждень.	
5-6 ауд. 4 год.	3. Пошук по зображенню. Технологія пошуку по зображенню, можливості та перспективи.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні рекомендації	[2, 20]	2 години на лекційний матеріал. 2 години на лабораторну роботу	10	6-й тиждень.	
Змістовий модуль II.								
7-8 ауд. 4 год.	4. Особливості зображення документу в браузері. Підготовка документу для відображення в браузері.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні рекомендації	[2, 3, 20]	2 години на лекційний матеріал. 2 години на лабораторну роботу	7	13-й тиждень.	
9-10 ауд. 4 год.	5. Створення статичних html сторінок. Правила оформлення, прийоми вирівнювання та масштабування. Орієнтація на мобільні пристрої з малим екранним обсягом.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні рекомендації	[2, 20]	2 години на лекційний матеріал. 2 години на лабораторну роботу	8	13-й тиждень.	
11-12 ауд. 4 год.	6. Публікація створених html-сторінок на безкоштовних ресурсах. Огляд комерційних пропозицій хостингу.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні рекомендації	[2, 20]	2 години на лекційний матеріал. 2 години на лабораторну роботу	8	13-й тиждень.	
13-14 ауд. 4 год.	7. Гіпертекстова розмітка та додавання функціональних можливостей до html сторінок.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні рекомендації	[2, 20]	2 години на лекційний матеріал. 2 години на лабораторну роботу	7	13-й тиждень.	
						Іспит	40	Сесія

4-й семестр

Змістовий модуль III. СТВОРЕННЯ ІНТЕРНЕТ САЙТУ ЗА ДОПОМОГОЮ КОНСТРУКТОРА

1-2 ауд. 4 год.	1. Wordpress, можливості, доступність, характеристики. Популярні структури сайтів.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні рекомендації	[1, 21]	2 години на лекційний матеріал. 4 години на лабораторну роботу	10	6-й тиждень.
3-4 ауд. 4 год.	2. Встановлення конструктору сайтів та початкові налаштування власного проекту.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні рекомендації	[1, 21]	2 години на лекційний матеріал. 4 години на лабораторну роботу	10	6-й тиждень.
5-6 ауд. 4 год.	3. Структурний підхід до проектування сайту. Архітектура сайту на базі Wordpress.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні рекомендації	[1, 21]	2 години на лекційний матеріал. 4 години на лабораторну роботу	10	6-й тиждень.

Змістовий модуль IV. СТВОРЕННЯ ІНТЕРНЕТ САЙТУ ЗА ДОПОМОГОЮ КОНСТРУКТОРА

7-8 ауд. 4 год.	4. Наповнення сайту. Додавання малюнків.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні рекомендації	[1, 21]	2 години на лекційний матеріал. 4 години на лабораторну роботу	7	13-й тиждень.
9-10 ауд. 4 год.	5. Наповнення сайту. Підключення стрічки новин, керування новинами.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні рекомендації	[1, 21]	2 години на лекційний матеріал. 4 години на лабораторну роботу	8	13-й тиждень.
11-12 ауд. 4 год.	6. Модерація та підтримка сайту.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні рекомендації	[1, 21]	2 години на лекційний матеріал. 4 години на лабораторну роботу	8	13-й тиждень.
13-14 ауд. 4 год.	7. Засоби підвищення якості оцінки інформації на сайті пошуковими системами.	Лекції, лабораторна	Презентація, лекційні та методичні	[1, 21]	2 години на лекційний матеріал. 4 години на лабораторну роботу	7	13-й тиждень.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Інтернет-технології та ресурси»

Семестр: 4

Поточний контроль та самостійна робота																Підсумковий контроль		
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Всього	Іспит	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗК 1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗК 2			
3	3	3	3	3	3	2	10	3	3	3	3	3	3	2	10	60	40	100

Примітка: T1, T2, ..., T14 – тижні, ЗК1, ЗК2 – підсумковий змістовий контроль

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті.

Рівень знань оцінюється:

«Відмінно» / «Зараховано» – здобувач вищої освіти досконало засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання у процесі аналізу практичного матеріалу, висловлює власні міркування стосовно тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.

«Добре» / «Зараховано» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, викладає його аргументовано, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, має практичні навички, висловлює власні міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або у процесі аналізу практичного матеріалу.

«Задовільно» / «Зараховано» – здобувач вищої освіти, в основному, володіє теоретичними знаннями з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх з майбутньою діяльністю.

«Незадовільно» / «Не зараховано» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані. Студенти, які не з'явилися на іспит без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Переведення підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, вираженої у балах, в екзаменаційну (залікову) за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється за відповідною шкалою.

Шкала оцінювання

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка		
		За національною системою (іспит, диференційований залік: курсова робота, практика)	За національною системою (залік)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	Зараховано	90 – 100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	Зараховано	82 – 89
C	ДОБРЕ – в цілому правильна робота з певною кількістю грубих помилок			74 – 81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	Зараховано	64 – 73
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії			60 – 63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	Незараховано	35 – 59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота			1 – 34

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів визначені [Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ](#) (С. 28-31).

13.Рекомендовані джерела інформації

Базова література:

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 296 с.
2. Дронов В.А. HTML5, CSS и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов: Практическое руководство / В. А. Дронов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 416 с.: ил. – (Профессиональное программирование).
3. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 944 с.
4. Ташков П.А. Веб-мастеринг на 100%: HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX, раскрутка / П.А. Ташков. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.: ил. – (Серия «На 100%»).
5. Грачев А. Создаем свой сайт на WordPress: легко, быстро и бесплатно. Работа с CMS WordPress 3. – СПб.: Питер, 2011. – 288 с. ISBN 978-5-49807-939-4

Допоміжна:

6. Акимов С.В. Технологии Internet/Intranet в почтовой связи: Учебное пособие / С.В. Акимов. – СПбГУТ. СПб, 2005.
7. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: Навч. посіб. / О.П. Буйницька. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
8. Манако В. Основи будування сайтів: Науково-виробниче видання / В. Манако, Д. Манако, О. Данилова, О. Войченко. – К.: Вид. дім «Шкіл. світ»: Вид. Л. Галіцина, 2006. – 120 с., [4] арк. – (Б-ка «Шкіл. світу»).
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
10. Сидорова Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя / Е.В. Сидорова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 288 с.: ил. – (ИиИКТ).

Интернет ресурси:

11. “Міні-Посібник з WordPress” URL: <https://wordpress.co.ua/wp-content/files/others/wordpress.pdf>
12. “Знакомство с WordPress” URL: <https://wp-kama.ru/handbook/wordpress>