



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра історії, археології, інформаційної  
та архівної справи



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ІНФОРМАЦІЙНІ ЦЕНТРИ В ГАЛУЗІ**

Освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»  
Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»  
Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Кропивницький – 2023

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни.
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендовані джерела інформації.

## 1. Загальна інформація

Назва курсу	ІНФОРМАЦІЙНІ ЦЕНТРИ В ГАЛУЗІ
Викладач	Глебова Людмила Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи
Профайл викладача	ORCID: 0000-0001-8865- 7442
Контактний телефон	0500805924
Е-пошта	gleboval1980@gmail.com
Фейсбук	<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100014275755826">https://www.facebook.com/profile.php?id=100014275755826</a>
Консультації	очні – відповідно до затвердженого графіку консультацій; онлайн – е-листування, у месенджері (Facebook-Messenger), вебінари на платформі Zoom (за запитом здобувача)
Система дистанційного навчання	<a href="http://moodle.kntu.kr.ua/">http://moodle.kntu.kr.ua/</a>

## 2 Анотація до дисципліни

У системі підготовки магістрів галузі знань – 02 «Культура і мистецтво» за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітня компонента «Інформаційні центри в галузі» є базовою у формуванні комплексу знань і навичок щодо специфіки діяльності інформаційних центрів галузі в Україні та світі у контексті євроінтеграції та глобалізації соціокультурного простору. Вона має на меті допомогти студенту в оволодінні теорією і практикою роботи сучасного інформаційного центру, який швидко реагує на зміни, запроваджує інноваційні технології, надає послуги в цифровому форматі, навчає комп'ютерної грамотності, створює електронні каталоги, бази даних, електронні бібліотеки тощо.

## 3 Мета і завдання дисципліни

**Мета:** активізувати, поглибити знання про інформаційні центри в галузі та їх інформаційне забезпечення.

Завданням вивчення дисципліни є формування компетентностей (Інтегральної, ЗК– загальних, СК – спеціальних):

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у інформаційній, бібліотечній та архівній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК3. Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності.

СК4. Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.

СК5. Здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом проведення аналізу інформаційних потоків та масивів.

СК6. Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа.

СК7. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання наукових принципів та методів архівознавства та бібліотекознавства, стратегії, моделі, стандарти та методи розвитку й адміністрування бібліотечних та архівних систем.

СК12. Здатність здійснювати інформаційний моніторинг.

СК 14 (У) Здатність забезпечувати управління проектною діяльністю.

#### **4 Формат дисципліни**

Для денної форми навчання викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами; формат очний (offline / Face to face).

#### **5 Результати навчання**

РН4. Застосовувати технології створення та підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, вивчення та задоволення інформаційних потреб користувачів.

РН5. Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.

РН6. Володіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів.

РН7. Розробляти моделі предметної галузі, застосовувати принципи проектування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа в інформаційній діяльності.

РН8. Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги.

РН10. Використовувати прикладні соціокомунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

РН11. Застосувати законодавчі та нормативні документи, що регулюють функціонування інформаційної сфери.

РН13. Застосовувати прикладне програмне забезпечення для вирішення управлінських та/або наукових завдань на основі поєднання інтелектуальних здібностей людини з функціональними можливостями інформаційних систем.

РН 17 (У). Планувати та розробляти міжнародні проекти, здійснювати керування проектною діяльністю в галузі, ефективну комунікацію між її учасниками, генерувати нові ідеї та забезпечувати їх успішну реалізацію на основі гармонійного спілкування українською та іноземною мовами.

#### **6 Обсяг дисципліни**

<b>Вид заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
лекції	16
практичні	32
самостійна робота	102
<b>Всього</b>	<b>150</b>

## 7 Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна / вибіркова
2023	1	1	029 «Історія та археологія»	5/150	2	Іспит	Нормативна

## 8 Пререквізити

Потребує знань з історії вітчизняної та світової культури, бібліотекознавства та бібліографознавства, архівознавства, документознавства, сучасного програмного забезпечення, інформаційних ресурсів, документно-інформаційних комунікацій, аналітико-синтетичного опрацювання інформації, основ інформаційно-аналітичної діяльності, організації та керування інформаційними системами.

## 9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Для викладання дисципліни «Інформаційні ресурси» застосовується потужна матеріально-технічна база кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи: мультимедійні засоби, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, персональні комп'ютери, локальна комп'ютерна мережа, програмне забезпечення, вільний доступ до Інтернету, відкрита бездротова мережа Wi-Fi; існує можливість проведення занять на базі бібліотеки, архіву, музею ЦНТУ та інших інформаційних центрів регіону.

## 10. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення. Під час організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)); Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>); Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=72>).

## 11. Навчально-методична карта дисципліни

Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
<p><b>Змістовий модуль 1. Вступ до дисципліни. Теоретико-практичні підоснови.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Предмет, мета і завдання дисципліни. Зміст курсу. Понятійний апарат курсу «Інформаційні центри в галузі». Діяльність базових інформаційних центрів. Книжкова палата України імені Івана Федорова, Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства (УНДІАСД) та ін. Правові основи регулювання діяльності інформаційних центрів</p>	2	4	8
<p><b>Тема 2.</b> Загальна характеристика діяльності сучасних інформаційних центрів (бібліотеки, архіви, музеї) в Україні та світі у контексті євроінтеграції та глобалізації соціокультурного простору. Провідні бібліотеки України: регіональний та міжнародний аспект діяльності.</p>	2	2	9
<p><b>Тема 3.</b> Діджиталізація бібліотечної справи. Цифрова трансформація вітчизняних бібліотек. Впровадження сучасних автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем та їх ефективне використання. Веб-технології та веб-сервіси у бібліотеках. Проблеми та перспективи розвитку віртуальних бібліотек світу. Електронні інформаційні ресурси вітчизняних та зарубіжних бібліотек як важлива складова інформаційного простору. Електронні бібліотеки відкритого доступу: фундаментальні каталоги зарубіжних бібліотек.</p>	2	2	8
<p><b>Тема 4.</b> Інноваційні трансформації бібліотек. Інноваційні зміни та новітні технології у роботі сучасної бібліотеки. Сучасні бібліотечні послуги в цифровому форматі. Веб-сайт як презентація діяльності бібліотеки та складова електронного ресурсу. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: електронні інформаційні ресурси НБУВ. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. Чижевського – сучасний інформаційний центр. Електронний музей книги. Технології роботи бібліотеки закладу вищої освіти. АБІС Коha. Електронний архів (інституційний репозитарій).</p>		2	9
<p><b>Тема 5.</b> Архівні установи України: перспективні напрями діяльності. Діяльність архівних установ Центрального регіону та України в цілому. Діджиталізація архівів. Веб-технології та веб-сервіси в архівах. Веб-сайт як презентація діяльності архіву та складова електронного ресурсу. Сучасні послуги архіву в цифровому форматі. Електронні архіви. Центральний</p>	2	4	8

державний історичний архів України, Центральний державний архів вищих органів влади та управління України. Вивчення досвіду діяльності Центрального державного архіву України. Державний архів Кіровоградської області – сучасний інформаційний центр регіону.			
<b>Тема 6.</b> Соціокультурна сфера інформаційних установ. Бібліотека як центр дослідження культурних надбань: історія та сучасність. Культурно-просвітницька діяльність Обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Д. Чижевського, Державного архіву Кіровоградської області. Бібліотека для юнацтва ім. Є. Маланюка, Міська централізована бібліотечна система міста Кропивницького, бібліотека Центральноукраїнського національного технічного університету як соціокомунікаційні центри. Соціальні медіа для бібліотек.		2	9
<b>Змістовий модуль 2. Міжнародний та регіональний контекст діяльності інформаційних центрів.</b> <b>Тема 7.</b> Особливості діяльності найбільших світових бібліотек та архівів. Бібліотека Конгресу США, Бібліотека та архів Канади, Ватиканська бібліотека, Національна бібліотека Франції, Бібліотека Пекхам, Британська бібліотека, Стокгольмська бібліотека). Світові архіви у світлі сучасних викликів і змін: Польщі, Великої Британії, Італії, США та ін.	2	2	8
<b>Тема 8.</b> Феномен музею в контексті соціокультурної діяльності. Онлайн-діяльність провідних музеїв України. Діджиталізація музеїв України. Діяльність музеїв Центрального регіону. Виставкова діяльність сучасних інформаційних центрів (бібліотек, архівів, музеїв, фондів). Спеціалізовані колекції електронних бібліотек України. Віртуальні музейні та архівні експозиції.	2	2	8
<b>Тема 9.</b> Інформаційно-аналітична діяльність у структурі соціально-комунікаційної діяльності Інформаційно-аналітична діяльність у соціокультурній сфері. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек. Вторинні інформаційні ресурси бібліотек регіону. Соціологічні дослідження.	2	4	9
<b>Тема 10.</b> Інформаційні ресурси науково-технічної інформації: сучасний стан. Система НТІ в Україні. Державна наукова установа Український інститут науково-технічної експертизи та інформації. Інформаційні ресурси науково-технічної інформації в ЦНТУ. Спеціальні фонди бібліотеки ЦНТУ. Фонди НДР та ДКР. Фонд дисертацій і авторефератів. Патентна інформація, її джерела та постачальники. Міжнародні постачальники науково-технічної інформації.		2	9
<b>Тема 11.</b> Суб'єкти інформаційного ринку та їх ресурси: регіональний, державний та міжнародний рівні. Інформаційні служби органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Засоби масової інформації. Інформаційні ресурси органів державної статистики, інформаційних агентств, інформаційно-аналітичних центрів тощо. Інформаційне	2	4	9

забезпечення інноваційного розвитку (досвід країн ЄС, США та ін.).			
<b>Тема 12.</b> Міжнародні програми та проєкти. Міжнародна співпраця українських науковців. Реалізація міжнародного проєкту FLAME Принстонського університету. Міжнародні програми та проєкти інформаційних центрів (бібліотек, архівів, музеїв) регіону. Українсько-польські зв'язки музею Кароля Шимановського (м. Кропивницький); Обласної універсальної наукової бібліотеки Д. Чижевського (м. Кропивницький).		2	8
Разом	16	32	102

## 12. Система оцінювання та вимоги

Протягом семестру здобувач може отримати max. 60 балів, 40 балів виносяться на іспит. По поточному контролю здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів. При виставленні загальної оцінки за іспит враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

### Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Інформаційні центри в галузі»

Поточний контроль та самостійна робота														Підсумковий контроль		
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							Всього	Іспит	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ЗК1	T7	T8	T9	T10	T11	T12	ЗК2	60	40	100
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	6			

**Примітка:** T1, T2, ..., T12 – тема програми, ЗК1, ЗК2 – підсумковий змістовий контроль



### Шкала оцінювання

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка		
		За національною системою (екзамен, диф. залік, курс. проєкт, курс. робота, практика)	За національною системою (залік)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	Зараховано	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	Зараховано	82-89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок			74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	Зараховано	64-73
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії			60-63
FХ	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	Незараховано	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота			1-34

### 12. Рекомендовані джерела інформації

#### Основна

1. Барабаш, В., Глебова, Л. Прогресивні напрями інформатизації бібліотек закладів вищої освіти (2015 – 2020 рр.). *Соціум. Документ. Комунікація*. 2021. Вип. 11. С. 226 – 245.
2. Бородай І., Татарчук Л., Підгайна Т. Інформаційні технології в діяльності провідних бібліотек світу та їх використання за умов сучасних комунікацій. *Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук*. 2022. №9. С. 80 – 91.
3. Боряк Г., Новохатський К. Модерне архівне законодавство України: від тоталітарної спадщини до демократичних гандартів. *Архіви України*. 2003. № 4–6. С. 5–10.
4. Воскобойнікова-Гузєва О. В., Терещенко Н.М. Ціннісні орієнтири у стратегічному розвитку бібліотек закладів вищої освіти. *Питання культурології*. 2021. № 38. С. 39 – 53.
5. Воскобойнікова-Гузєва О. В. Соціокомунікаційна діяльність провідних бібліотек України в новітніх умовах. *Бібл. вісн.* 2016. № 1. С. 12–17.
6. Воскобойнікова-Гузєва О. В. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України: генезис, концепції, модернізація : монографія / О. В. Воскобойнікова-Гузєва ; наук. ред. Г. І. Ковальчук ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ : Академперіодика, 2014. 362 с.
7. Гарагуля С. Бібліотеки в інформаційному суспільстві: орієнтація на користувача. *Бібл. вісн.* 2014. №6. С. 17-23.
8. Добровольська В.В. Електронна бібліотека «Україніка» – унікальний інтегрований ресурс цифрової документальної спадщини. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2020. №1. С. 79-87.

9. Захарова Н. Культурно-просвітницька діяльність Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: основні етапи розвитку. *Наук. пр. НБУВ*. Київ, 2009. Вип. 25. С. 101–107.
10. Желай О. П. Електронний сервіс сучасної бібліотеки: монографія / Желай Оксана ; наук. ред. В. М. Горюховий ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2021. 208 с.
11. Коржик Н. Цифрові архіви України: стан, проблеми, перспективи. *Вісник книжкової палати*. 2022. № 4. С. 36-37.
12. Левченко Л. Архіви і архівна справа Сполучених Штатів Америки: історія та організація: монографія / Л. Левченко. Миколаїв: Іліон, 2013. 1204 с.
13. Левчук О. Соціалізація архівів у контексті основних тенденцій розвитку сучасного інформаційного простору. *Архіви України*. Київ, 2021. Вип. № 4. С. 25-41.
14. Провідні бібліотеки України: довідник / уклад. : В.Г. Дригайло, Є.М. Шмельов. Київ : Шмельов В. Є., 2007. 152 с.
15. Рибачок О. Європейська цифрова бібліотека (Європіана): створення та пріоритети розвитку. *Бібл. вісн.* 2017. № 2. С. 8–16.
16. Тюрменко І.І. Установи соціальної пам'яті у соціокультурному інформаційному просторі. монографія Київ, 2020. 50 с.

#### Додаткова

1. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Віртуальні виставки – перспективні стратегії діяльності інформаційних установ України. *Електронне наукове фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник «Історія науки і біографістика»*. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України. 2023. №2. С. 203–226.
2. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Інноваційні трансформації бібліотек закладів вищої освіти. *Соціум. Документ. Комунікація*: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2023. Вип. 19. С.10 – 36.
3. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Наукове опрацювання документів особистого архіву історика, краєзнавця С. І. Шевченка. *Соціум. Документ. Комунікація*: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2021. Вип. 12. С. 14–33.
4. Бездрабко В. В. Зарубіжний архівний менеджмент в освітній системі: походження, зміст, перспективи [Електронний ресурс] / В.В. Бездрабко. Режим доступу: <http://www.archives.gov.ua/wp-content/uploads/2020/03/17-5.pdf>
5. Берковський В. Г. Центральний державний архів зарубіжної україніки // *Енциклопедія історія України: у 10 т. / редкол.: В.А. Смолій (голова) та ін.; інститут історії України НАН України. К.: Наукова думка, 2013. Т. 10: Т – Я. С. 461-784.*
6. Боряк Г. В. Електронні архівні публікації в Інтернеті: проблеми репрезентації інформаційних ресурсів. *Архіви України*. 2002. №4-6. С. 159–167.
7. Васильців Т. Г., Мульська О. П., Зайченко В.В. Розвиток трансферу інновацій і ринку інтелектуальної власності: проблеми та перспективи для підприємництва в Україні. *Підприємництво і торгівля* : збірник наукових праць / [редакц. кол.: Куцик П. О., Семак Б. Б. та ін.]. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. Вип. 34. С. 11-20.
8. Глебова Л. В., Бондаренко Г. С. Документи підфунду кафедри в електронному архіві університету. *Соціум. Документ. Комунікація*: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2022. Вип. 16. С.27 – 46.

9. Горбань Ю. І., Рибка Л. А., Рибка А. Т. Наукова бібліотека Київського національного університету культури і мистецтв: модернізація і стратегія в умовах сьогодення. *Питання культурології*. 2021. Вип. 37. С. 137 – 149.
10. Інформаційні ресурси бібліотек закладів освіти: формування та використання : практ. посіб. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [Григоревська О. В., Матвійчук О. Є., Вараксіна Н. В., Кропачева Н. М., Бойко С. Т. ; наук. ред.: Пономаренко Л. О.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2022. 181 с.
11. Орлик В., Орлик С., Лузанова А. Інформаційний потенціал офіційних сайтів музеїв у нумізматичних дослідженнях та популяризації діяльності музейних установ. *Соціум. Документ. Комунікація*. Серія: Історичні науки. 2020. Вип.10. С.392-422. Режим доступу: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/305>
12. Орлик В. М. Шпортун О. І. Інформаційний потенціал документів Державного архіву Київської області щодо вивчення історії повсякдення службовців казенних палат у Наддніпрянській Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). *Рукописна та книжкова спадщина України*. 2021. Вип. 27. С. 21-34. Режим доступу:[http://rksu.nbu.gov.ua/doc/rks\\_2021\\_27\\_4](http://rksu.nbu.gov.ua/doc/rks_2021_27_4) .
13. Стежко, З. В. Філософія культури: навч. посіб. / З. В. Стежко, В. А. Барабаш, Л. В. Глебова; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 97 с.
14. MYTSENKO Valerii, BARABASH Viktoriia GLEBOVA Lyudmila. Educational potential of the activities of information institutions during the war period. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. 2023. Випуск 208. С. 79–86.

#### Інформаційні ресурси

1. Закон України Про бібліотеки і бібліотечну справу. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80>
2. Закон України Про інформацію. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
3. Закон України Про музеї та музейну справу. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/249/95-вр#Text>
4. Закон України Про національний архівний фонд та архівні установи. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3814-12#Text>
5. Державний архів Кіровоградської області. <https://archives.gov.ua/ua/державний-архів-кіровоградської-обл/>
6. Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського. URL: <http://ube.nplu.org/article/>
7. Книжкова палата України імені Івана Федорова: електронний портал державної наукової установи. URL: <http://www.ukrbook.net>
8. Міністерство культури та інформаційної політики України. <https://mkip.gov.ua>
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : електронні інформаційні ресурси НБУВ. <http://www.nbu.gov.ua>
10. Бібліотека ЦНТУ. Основні фонди. URL: <http://library.kntu.kr.ua/fixedassets.html>
11. Офіційний веб-портал Державної архівної служби України. URL: <http://www.archives.gov.ua/>
12. Офіційний веб-портал Державна наукова установа Український інститут науково-технічної експертизи та інформації: URL: <http://www.uintai.kiev.ua/>
13. Розбудова потужних бібліотечних асоціацій : програма IFLA [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ula.org.ua/255-programiproekti/722-programa-ifla-rozbudova-potuzhnih-bibliotechnih-asociacij>
14. Стратегія розвитку бібліотечної справи в Україні до 2025 року «Якісні зміни бібліотек задля забезпечення сталого розвитку України. URL: [http://mincult.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=244956883&cat\\_id=24490984](http://mincult.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=244956883&cat_id=24490984)

15. 3D віртуальна екскурсія Кіровоградського обласного краєзнавчого музею, його відділів та філій. URL: <http://3d.kokm.pp.ua/?i=1>
16. About the World Digital Library. URL: <https://www.wdl.org/en/about/> .
17. About the World Digital Library: Partners URL: <https://www.wdl.org/en/partners/>
18. Biblioteka Jagiellońska. <https://bj.uj.edu.pl>
19. Princeton University. <https://coinage.princeton.edu/about/team/>