



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



Кафедра історії, археології,  
інформаційної та архівної справи

### СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва курсу</b>	<b>ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ</b>
<b>Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма</b>	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 032 «Історія та археологія» Освітньо-професійна програма: «Історія та археологія»
<b>Викладач</b>	ОРЛИК Світлана Владиславівна, доктор історичних наук, професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи
<b>Контактний тел.</b>	+38(095) 423 95 99
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:svitlana.orlik@gmail.com">svitlana.orlik@gmail.com</a>
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки. Змістових модулів – 3. Форма контролю: іспит. Загальна кількість кредитів – 7; годин – 210; зокрема: лекції – 32 години; практичні заняття – 64 години; самостійна робота – 114 годин. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська. Рік викладання – 2024/2025
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до графіка, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, за домовленістю
<b>Пререквізити</b>	Потребує базових знань із курсів: «Вступ до фаху та основи історичних досліджень», «Археологія та давня історія»

## **1. Мета і завдання дисципліни**

**Мета** вивчення навчальної дисципліни – оволодіння здобувачами системними теоретичними знаннями з економічної історії; формування системи знань про суть історичних процесів економічного розвитку українських земель на мікро-, мезо-, макро- і глобальному рівнях; вивчення конкретних форм становлення, розвитку і функціонування економічних систем у різні історичні епохи з урахуванням національних, природних, політичних та інших особливостей, включаючи визначення їх місця та ролі у міжнародній економіці.

У процесі вивчення курсу здобувачі мають отримати систему знань з порівняльного історико-економічного аналізу моделей розвитку вітчизняного господарського досвіду минулих поколінь різних епох щодо розвитку господарських занять, господарських форм і відносин на етнічних українських землях від найдавніших часів до сьогодення.

### **Завдання:**

- сприяти формуванню історичного мислення, вміння виявляти історичну обумовленість подій і явищ;
- сприяти удосконаленню оволодіння навичками комплексної роботи з різними типами історичних джерел та історичних наукових праць, пошуку і систематизації інформації як основи навчального процесу;
- формування цілісного бачення історії економіки, знань щодо зміни форм господарського розвитку в історичній послідовності, напрямів цих змін, зв'язку сучасних господарських форм та їх історичних аналогів, економічної політики з господарським досвідом попередніх поколінь;
- опанування навичками використання історико-економічної інформації, методу історико-економічного аналізу процесів і явищ економічного життя суспільства в його історичному, альтернативному (багатоваріантному) розвитку, дослідження довготривалих процесів розвитку, розкриття причинно-наслідкових зв'язків;
- формування у здобувачів вищої освіти принципів економічного мислення, надання йому реалізму, історизму та масштабності;
- удосконалення вмінь щодо методики усних виступів і повідомлень, дискусій, письмового викладу матеріалу, захисту реферативних робіт.

## **2. Результати навчання**

Вивчення курсу спрямоване на формування таких **компетентностей**:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **Спеціальні компетентності:**

СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.

СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

СК. 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

СК 13. Здатність використовувати знання у сфері економічних аспектів історичного розвитку, нумізматики та історії грошового обігу.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 15. Вміти використовувати знання у сфері економічних аспектів історичного розвитку, нумізматики та історії грошового обігу.

### **Соціальні навички (soft-skills):**

Здатність здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал.

Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи розв'язання проблеми.

Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).

Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

### **3. Політика курсу та академічна доброчесність**

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Під час організації освітнього процесу в Центральнотериторіальному національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу [http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf); Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ <http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>.

### **4. Програма навчальної дисципліни**

Назва теми	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
<b>Тема 1. Предмет, метод курсу «Економічна історія України».</b>	2	4	7
<b>Тема 2. Господарство первісних племен та греко-скіфська доба.</b>	2	4	7
<b>Тема 3. Сарматська доба та економічний розвиток</b>	2	4	7

<b>ранніх східнослов'янських племен.</b>			
<b>Тема 4. Господарське влаштування середньовічної держави Русь.</b>	2	4	7
<b>Тема 5. Економічні процеси в Галицько-Волинській Русі.</b>	2	4	7
<b>Тема 6. Економічне становище українських земель у складі Речі Посполитої (1569–1647р.).</b>	2	4	7
<b>Тема 7. Економіка козацької України (1648–1676 рр.).</b>	2	4	7
<b>Тема 8. Господарство України в умовах панування феодалної системи (кінець XVII–XVIII ст.).</b>	2	4	7
<b>Тема 9. Криза феодално-кріпосницької системи кінця XVIII – першої пол. XIX ст.</b>	2	4	7
<b>Тема 10. Соціально-економічний розвиток українських земель у другій половині XIX ст.</b>	2	4	7
<b>Тема 11. Економічне становище Наддніпрянської України на початку XX ст.</b>	2	4	7
<b>Тема 12. Економічне становище українських земель у період Першої світової війни.</b>	2	4	7
<b>Тема 13. Господарство України у міжвоєнний період.</b>	2	4	8
<b>Тема 14. Економіка України в роки Другої світової війни та повоєнної відбудови (1939–1950 рр.).</b>	2	4	7
<b>Тема 15. Господарський розвиток України у 1950–1980 рр.</b>	2	4	7
<b>Тема 16. Економіка незалежної України.</b>	2	4	8
<b>Усього</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>114</b>

## **5. Система оцінювання та вимоги**

**Види контролю:** поточний, рубіжний і підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

**Форма підсумкового контролю:** третій семестр – іспит.

Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру.

Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі у формі екзамену – складає 30 балів.

Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі іспиту становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового іспиту. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового іспиту навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на іспиті, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»).

Рівень знань здобувачів вищої освіти за національною шкалою відповідає таким критеріям:

«відмінно» – здобувач вищої освіти досконало засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті

теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач вищої освіти, в основному, володіє теоретичними знаннями з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, наукове мислення відсутнє, практичні навички не сформовані.

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання в Україні та ЦНТУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка		
		За національною системою (іспит, диференційований залік, курсова робота, проект, практика)	За національною системою (залік)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	Зараховано	90 – 100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	Зараховано	82 – 89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю грубих помилок			74 – 81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	Зараховано	64 – 73
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії			60 – 63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2 (незадовільно)	Не зараховано	35 – 59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота			1 – 34

*Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ <https://kntu.kr.ua/file/content/424/polozhennia-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protse-su-v-tsntu.pdf> (С. 28–35).*

## 6. Рекомендована література

### Основна література

1. Білоцерківський В. Я. Історія України : навч. посіб. Харків: «ОБС», 2007. 576 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000579>
2. Бойко О.Д. Історія України: підручник. К.: Академвидав, 2016. 720 с.

3. Голобуцький В. Запорозьке козацтво. Київ: Вища шк., 1994. 539 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000344>
4. Гуржій О., Реснт О., Шапошнікова Н. Нариси з історії розвитку виробничих відносин і торгівлі в Україні (друга половина XVII – початок XX ст.). Київ: Ін-т історії України НАН України, 2018. 364 с.
5. ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ: Історико-економічне дослідження: у 2 т. / ред. рада: В. М. Литвин (голова), Г. В. Боряк, В. М. Геєць та ін.; відп. ред. В. А. Смолій; авт. кол.: Т. Балабушевич, В. Баран та ін. К.: Ніка-Центр, 2011. Т. 1. 696 с.
6. ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ: Навч. посібник / Уперенко М. О., Кузнєцов Е. А., Парієнко Г. К. та ін. Одеса, 2005.
7. Кравчук Ю. Б. ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ: Навч. посібник для студентів напряму підготовки «Економіка і підприємництво». Харків, ХНУВС, 2014. 223 с. URL <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/86>
8. Злупко С. М. ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. Навч. посібн. К., 2006. 367 с.
9. Лазарович М. ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ: Навч. посібн. Київ, 2008. 431 с.
10. Лановик Б. Д., Матисякевич З. М., Матейко Р. М. ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ і світу: підручник. Київ, 1999. 737 с.
11. Литвин В. Історія України: підручник. К.: Наукова думка, 2009. 821 с.
12. Орлик В. М., Орлик С.В. Теоретико-методологічні та джерелознавчі проблеми ЕКОНОМІЧНОЇ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ. Універсум історії та археології. 2019. Дніпро. Том. 2 (27) Вип 2. С. 5–27. Doi: 10.15421/26190201 URL: <http://uha.dp.ua/index.php/UHA/article/view/49>.
13. Соціальна та економічна історія України: від найдавніших часів до середини XVII ст.: навч. посіб. / Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова та ін. Харків, 2019. 125 с. URL: <http://surl.li/gunwmy>
14. Соціальна та економічна історія України: від середини XVII до початку XX ст.: навчальний посібник / Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова, Н. Л. та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 166 с.
15. Україна і світ. Історія господарства від первісної доби і перших цивілізацій до становлення індустріального суспільства / Під ред. Б. Д. Лановика. К., 1994. 368 с.

#### Додаткова література

16. Білецький Л. Руська правда й історія її тексту. Вінніпег, 1993. URL : <http://litopys.org.ua/bilets/bil.htm>
17. Васюта І. К. Галицько-волинське село між світовими війнами. Львів, 2010. 507 с.
18. Власюк І. М. Економічні наслідки Столипінської аграрної реформи на Правобережній Україні (1906 – 1914 рр.). Український селянин. 2006. Вип. 10. С. 32–35. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukrsel\\_2006\\_10\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukrsel_2006_10_10)
19. Козацькі січі: (нариси з історії українського козацтва XVI – XIX ст.). / редкол.: В. Смолій (відп. ред.) та ін. Київ; Запоріжжя, 1998. 51 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001468>
20. Колективізація і голод на Україні (1929 – 1933). Збірник документів і матеріалів. К., 1992. 728 с. URL : <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001963>
21. Конквест Р. Жнива скорботи. Радянська колективізація і голодомор. К., 1993. 280 с. URL : <http://resource.history.org.ua/item/0007488>
22. Косик В. Україна і Німеччина в Другій світовій війні. Париж; Нью-Йорк; Львів, 1993. 658 с. URL : <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0002861>
23. Кульчицький С., Міщенко М. Україна на порозі об'єднаної Європи. К., 2018. 232 с.
24. Мірущенко О. Економічний розвиток Запорозьких Вольностей періоду Нової Січі. К., 2015. 456 с.
25. Молчанов В. Б. Вплив селянської реформи 1861 р. на добробут населення України. Проблеми історії України XIX – початку XX ст. 2011. Вип. 18. С. 95–104. URL : [http://resource.history.org.ua/publ/xix\\_2011\\_18\\_95](http://resource.history.org.ua/publ/xix_2011_18_95)

26. Орлик В. Нумізматичні свідчення торговельних та військових зв'язків руських земель Великого князівства Литовського з державою Тевтонського ордену в Пруссії. *Вісник Київського національного університету імені Т. Шевченка*. Серія: Історія. 1 (136). 2018. С. 54–59. URL: <http://surl.li/pigspv>
27. Орлик В. М. Податкова політика Російської імперії в Україні в дореформений період: монографія. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2007. 631 с.
28. Орлик С. Мародерство, грабежі і розбій під час російської окупації Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. *Український історичний журнал*. 2022. №2. С.4–16. DOI: <https://doi.org/10.15407/uhj2022.02.004> URL: [http://uhj.history.org.ua/doc/UII\\_2022\\_2\\_3](http://uhj.history.org.ua/doc/UII_2022_2_3)
29. Орлик С. Банківська система Галичини й Буковини в період російської окупації в роки Першої світової війни. *Східноєвропейський історичний вісник*. Дрогобич, 2018. Спец. випуск 3. С. 223–230.
30. Орлик С. В. Військовий податок в Наддніпрянській Україні в роки Першої світової війни. *Часопис української історії*. Київ, 2016. Вип. 33. С. 27–33.
31. Орлик С. В. Українське повітове місто і Велика війна: продовольчі проблеми та ріст цін. *Проблеми історії України XIX – початку XX ст.* Київ: Інститут історії України, 2014. Випуск 23. С. 114–133. URL : <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/124645>.
32. Орлик С. Економічне становище та податна здатність селян Галичини і Буковини в період російської окупації в часи Першої світової війни. *Український селянин*. 2017. № 18. С. 93–99. URL: <https://ukr-selianyn-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/2177/2257>
33. Орлик С. Фінансова політика російського окупаційного режиму в Галичині та Буковині в роки Першої світової війни (1914 – 1917 рр.): дис. ... док. іст. наук: 07.00.02. К., 2018. 806 с. URL: : <http://surl.li/lxoojw>
34. Орлик С. В. Оподаткування нерухомого майна в Наддніпрянській Україні напередодні та в роки Першої світової війни. *Етнічна історія народів Європи. Зб. наук. праць Київського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка*. Київ, 2016. Вип. 48. С. 24–30.
35. Орлик С. В. Правові джерела з історії податкової політики уряду Російської імперії в роки Першої світової війни. *Соціум. Документ. Комунікація. Серія «Історичні науки»*. 2019. Вип. 7. С. 160–182. Doi: 10.31470/2518-7600-2019-7-160-182 URL : <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/232/180>.
36. Орлик С. В. Розмінні марки та казначейські знаки у грошовому обігу в Україні в період Першої світової війни. *Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики. Збірка наукових праць*. К.: Інститут історії України, 2015. Число 26–27. С. 141–148.
37. Орлик С. Зміни обсягів золотого запасу Державного банку Російської імперії напередодні та під час Першої світової війни. *Український історичний журнал*. 2014. № 6 (579), 99–112. <http://surl.li/grdngs>
38. Орлик, С. Фінансові обмеження у Російській імперії під час Першої світової війни для інвесторів німецького, австрійського, угорського, турецького та болгарського підданства, які проживали на українських землях. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: історичні науки*. 2024. Вип. 65. С. 80–94. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/855/759>
39. Реєнт О. П. Столипінська аграрна реформа: основні події, періодизація, особливості, наслідки. *Український селянин*. 2006. Вип. 10. С. 6–16. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/UkrSel\\_2006\\_10\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/UkrSel_2006_10_3)
40. Реєнт О. П. Велика реформа 1861 р.: погляд із XXI століття. Проблеми історії України XIX – початку XX ст. 2011. Вип. 18. С. 7–24. URL : <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/123537>
41. Смолій В. А. Велика реформа 1861 р.: сучасне бачення. Проблеми історії України XIX – початку XX ст. 2011. Вип. 18. С. 4–6. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Piu19-20\\_2011\\_18\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Piu19-20_2011_18_3)
42. Франко І. Я. Панщина та скасування 1848 р. в Галичині: твори у 50 т. К.: Наукова думка, 1986. Т. 47. С. 7–122. URL: <https://www.i-franko.name/uk/History/PanschynaTaJijiSkas.html>

43. Шлапінський В. Про монетний двір у Львові 1656–1663 рр. і не тільки. Історико-нумізматично-економічний нарис. Львів, 2024. 320 с.
44. Яковлева Т. Гетьманщина в другій половині 50-х років XVII століття : причини і початок Руїни : монографія. Київ: Основи, 1998. 447 с.
45. Orlyk, S. & Orlyk, V. (2019). Control of the Russian occupation authority over the activities of salt factories in Halychyna and Bukovyna in the period of the First World War. *East European Historical Bulletin*, 10, 85–93. <https://doi.org/10.24919/2519-058x.10.159178> [in English].
46. Orlyk, S. & Mekheda, A. (2020). Natural duties of the population of Eastern Galicia and Northern Bukovyna under conditions of the Russian occupation (1914 – 1917). *Skhidnoevropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 16, 153–162. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058x.16.210900> [in English].
47. Orlyk S., Pynytskyi V, Haliv M. (2024). Information potential of the documents of the state archive institutions of Ukraine regarding the research on financial and economic policy of the Russian occupation regime in Eastern Halychyna and Northern Bukovyna during World War I. *Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIX, Nr.1(45)*, 43–60. URL: <https://www.istoriecraiova.ro/ro/> [in English].
48. Orlyk, S. & Pavlenko, V. (2023). Money Issue in the Life of the Population of Kyiv Province (1797 – 1917). *Skhidnoevropeyskyi istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]*, 27, 39–52. doi: 10.24919/2519-058X.27.281543 URL: <http://surl.li/zpjdtu> [in English].

#### Інформаційні ресурси

- <http://surl.li/fpxcxi> – Електронна бібліотека «УКРАЇНІКА».
- <http://litopys.org.ua/links/inmaps.htm> – Історичні мапи.
- <http://chtyvo.org.ua/> – Читиво. Електронна бібліотека.
- <http://exlibris.org.ua/> – Українська електронна бібліотека.
- <http://lib-gw.univ.kiev.ua/> – Наукова бібліотека ім. М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка.
- <http://litopys.kiev.ua/> – Літописи, історія, культура.
- <http://www.cossackdom.com/> – Козацтво XV – XXI ст.
- <http://litopys.org.ua/> – Ізборник: Історія України IX – VIII ст. Першоджерела та інтерпретації.
- <http://www.history.org.ua/> – Інститут історії України НАН України.
- <http://www.info-library.com.ua/> – Електронна бібліотека підручників.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи.

Протокол № 1 від 29 серпня 2024 року.