

Міністерство освіти і науки України  
Центральноукраїнський національний технічний університет

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЦНТУ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Володимир КРОПІВНИЙ  
(протокол № 11 від «14» 06 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 100 2022 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ Володимир КРОПІВНИЙ  
(наказ № 90-05 від «18» 06 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Перший (бакалаврський) рівень (назва рівня вищої освіти)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Бакалавр (назва ступеня вищої освіти)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	03 «Гуманітарні науки» (шифр та назва галузі знань)
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	032 «Історія та археологія» (код та найменування спеціальності)



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – нормативний документ, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія». Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018 р.; № 180 від 03.03.2020 р.; № 365 від 24.03.2021 р.); Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року, № 1084); Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р., № 1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 р., № 519 від 25.06.2020 р.); Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р., № 266 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016 р., № 53 від 01.02.2017р.).

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Бондаренко Олександр (гарант освітньої програми, керівник робочої групи) – доктор історичних наук, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Орлик Василь (член робочої групи) – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Орлик Світлана (член робочої групи) – доктор історичних наук, професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Тупчієнко Микола (член робочої групи) – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Очкур Максим (член робочої групи) – аспірант кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Саросіян Є.І. – здобувачка вищої освіти за ОПП Історія та археологія.

Програма розроблена та схвалена науково-методичною комісією спеціальності 032 «Історія та археологія», рекомендована науково-методичною радою та затверджена вченою радою ЦНТУ.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського національного технічного університету.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Капелюшний Валерій – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри етнології та краєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Маренець Лілія – директор Державного архіву Кіровоградської області (м. Кропивницький).

Філіпов Кшиштоф – доктор хабілітований, професор, Університет в Білостоку (Білосток, Республіка Польща).

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет. Економічний факультет Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр історії та археології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 032 Історія та археологія. Освітня програма – Історія та археологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Історія та археологія
<b>Наявність акредитації</b>	Підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП розпочато у 2021 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку. Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна
<b>Термін навчання</b>	Обсяг 240 кредитів ЄКТС
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kntu.kr.ua/education/perelik-spetsialnostei-ta-osvitnikh-prohram">https://kntu.kr.ua/education/perelik-spetsialnostei-ta-osvitnikh-prohram</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців з історії та археології, які володіють базовими теоретико-методологічними знаннями, методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та	

практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 032 Історія та археологія. Освітньо-професійна програма Історія та археологія.</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об’єкт вивчення та професійної діяльності:</b> минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.  <b>Інструменти та обладнання:</b> програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма.          Освітня програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, й готових до безперервного і актуального навчання. Програма передбачає поєднання загальногуманітарної, професійної і практичної складових, забезпечуючи ґрунтовне оволодіння фундаментальними знаннями історії та археології, навичками наукового дослідження. Вона базується на сучасних наукових знаннях про цілі та цінності загальної історичної освіти, спрямована на професійно-дослідницьку діяльність у відповідних інституціях (музеї, науково-дослідні інститути, фонди, громадські організації, видавництва тощо).</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія. Ключові слова: світова історія, історія України, археологія, гуманітарні науки, історичний процес, економічна історія, нумізматики,</p>

	історія грошового обігу, спеціальні історичні дисципліни, цивілізація, суспільство.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю освітньо-професійної програми є акцентування на одержанні здобувачами вищої освіти розширених компетентностей у сфері історії, археології, зокрема в царині економічних аспектів історичного розвитку, нумізматики та історії грошового обігу. Програма містить теоретичну і практичну складові, базується на сучасних підходах у вивченні історичного процесу
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр історії та археології, зокрема, може працювати:</p> <p>2431.1 – Молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство);  Науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство);  Науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство);  Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду.  2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;  2441.1 – антрополог;  2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф;  2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань  2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)  33 – фахівці в галузі освіти  334 – інші фахівці в галузі освіти  3340 – асистент вчителя, викладач – стажист, лаборант (освіта)  3414 – екскурсовод  3491 – лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)  Зазначений перелік не є вичерпним.</p>

<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.
<b>4 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, робота в малих групах, самостійна робота здобувачів, археологічна та музейно-архівна практики, консультації викладачів, наукові конференції, семінари, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний рубіжний контроль, археологічна та музейно-архівна практики, атестаційний іспит.
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі

	<p>розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Знання законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних основ забезпечення безпечної діяльності.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і</p>



	<p>документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання у сфері економічних аспектів історичного розвитку, нумізматики та історії грошового обігу.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **7 – Програмні результати навчання**

1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності,

інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

15. Вміти використовувати знання у сфері економічних аспектів історичного розвитку, нумізматики та історії грошового обігу.

16. Ідентифікувати, аналізувати та досліджувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ. Вміти обґрунтовано вибирати пристрої, системи і методи відповідно до майбутнього профілю роботи з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОПП. Рівень наукової та професійної активності кожного з них засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, систематично проходять стажування й підвищення кваліфікації.</p> <p>До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОПП 032 Історія та археологія залучаються вітчизняні та закордонні висококваліфіковані фахівці.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для провадження освітнього процесу, оснащених сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій).</li> </ol>

	<p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотеки з читальними залами;</li> <li>- їдальні та кафе;</li> <li>- актового залу на 500 місць;</li> <li>- спортивного залу;</li> <li>- спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний) тощо.</li> </ul> <p>4. Забезпеченість студентів гуртожитком (гуртожитки забезпечують 100% потреби).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність бібліотеки з читальними залами.</li> <li>2. Можливість користуватися пошуком в Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету.</li> <li>3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитися із науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо.</li> <li>4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</li> </ol> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ОПП Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія включає, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичні рекомендації з практики, методичні рекомендації для підготовки і захисту курсової роботи.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами європейського континенту. Кафедра ІАІАС ЦНТУ співпрацює з Університетом у Білостоці (Республіка Польща) та Ягеллонським (Краківським) університетом (Республіка Польща).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Прийом іноземних громадян відбувається відповідно до чинного законодавства.</p>
<b>Вимоги до наявності системи</b>	<p>У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення</p>

<p><b>внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотехнічному національному технічному університеті. Режим доступу: <a href="http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf">www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf</a>. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців;</li> <li>– оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ;</li> <li>– системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності;</li> <li>– проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами;</li> <li>– контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;</li> <li>– розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ;</li> <li>– проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу;</li> <li>– моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, співробітників університету);</li> <li>– підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ;</li> <li>– сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету;</li> <li>– сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо;</li> <li>– забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища;</li> </ul>
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

### та їхня логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний іспит)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>1.1. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ЗП 1	Українська мова	4	1	іспит
ЗП 2	Іноземна мова	15	1-4, 5	залік(1-4), іспит
ЗП 3	Основи психології та педагогіки	3	2	залік
ЗП 4	Безпека життєдіяльності	2	2	залік
ЗП 5	Основи здорового способу життя	3	1,2	залік
ЗП 6	Філософія	4	3	іспит
<b>Усього за ОКЗ</b>		<b>31</b>		
<b>1.2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ професійнох (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>				
ПП 1	Вступ до фаху та основи історичних досліджень	5	1	іспит
ПП 2	Джерелознавство історії України	5	1	іспит
ПП 3	Етнологія	4	1	залік
ПП 4	Археологія та давня історія України	8	1,2	залік, іспит
ПП 5	Історія стародавнього світу	8	1,2	залік, іспит
ПП 6	Спеціальні історичні дисципліни	6	2	іспит
ПП 7	Музеєзнавство	4	3	залік
ПП 8	Економічна історія України	7	3	іспит
ПП 9	Історія української культури	5	3	іспит
ПП 10	Архівознавство	6	3,4	залік, іспит
ПП 11	Історія середніх віків	8	3,4	залік, іспит
ПП 12	Історія України доби Середньовіччя	7	3,4	залік, іспит,
ПП 13	Інформаційні ресурси професійної сфери	5	5	іспит
ПП 14	Просопографія	5	5	іспит
ПП 15	Історія України модерної доби	8	5,6	залік, іспит
ПП 16	Історія нового часу	8	5,6	залік, іспит
ПП 17	Основи нумізматики	8	5,6	залік, іспит
ПП 18	Історія грошового обігу	6	7	іспит
ПП 19	Історіографія історії України	5	7	іспит
ПП 20	Новітня історія України	8	7,8	іспит, іспит,к.р.
ПП 21	Світова історія XX – XXI ст.	7	7,8	залік, іспит
ПП 22	Основи управління проектами в гуманітарній сфері	4	8	іспит
ПП 23	Археологічна практика	3	2	залік
ПП 24	Музейно-архівна практика	6	8	залік
ПП 25	Атестаційний іспит	2	8	іспит
<b>Усього за ОКС</b>		<b>148</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>179</b>		

<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ*</b>			
<b>ВК</b>	<b>Вибіркові дисципліни</b>	<b>61</b>	<b>залік</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>61</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркового навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибіркового дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ЦНТУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного екзамену	Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25		
К	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1	+	+				+									+		+				+						+					+	
ЗК 2				+	+	+				+					+			+											+	+	+		
ЗК 3						+	+	+			+							+								+			+			+	
ЗК 4	+																										+				+	+	
ЗК 5		+																								+						+	
ЗК 6	+		+				+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ЗК 7						+			+	+	+		+						+						+	+	+	+				+	
ЗК 8	+		+	+					+	+	+		+	+		+			+					+					+	+	+	+	
ЗК 9						+	+																			+							+
ЗК 10		+		+	+				+					+															+	+	+	+	
ЗК 11				+	+		+		+	+			+			+			+								+			+	+	+	
СК 1							+		+	+	+		+	+		+	+	+			+	+				+	+			+	+		
СК 2			+								+						+	+			+	+				+	+	+				+	
СК 3						+						+					+				+	+					+	+				+	
СК 4	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5			+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6								+	+	+	+		+	+					+	+				+	+	+				+	+	+	
СК 7										+		+			+	+									+	+				+	+	+	
СК 8						+			+		+		+	+	+					+					+	+	+	+	+				+
СК 9	+		+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+
СК 10	+	+					+		+		+		+	+		+		+	+					+	+	+							+
СК 11										+																				+			+
СК 12								+	+	+		+	+			+									+					+	+	+	+
СК 13			+								+			+						+				+	+				+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25	
ПРН 1									+	+	+			+			+	+			+	+				+	+				+	
ПРН 2	+						+		+	+	+						+	+			+	+					+				+	
ПРН 3							+	+				+				+	+	+		+			+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 4	+	+					+	+				+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 5		+					+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 6		+							+	+	+			+			+	+		+	+	+					+	+				+
ПРН 7						+		+		+	+	+			+		+	+						+	+	+	+					+
ПРН 8		+					+	+	+	+	+		+			+			+						+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9				+				+	+	+		+	+		+	+							+	+				+		+	+	+
ПРН 10		+	+				+																+					+		+	+	+
ПРН 11	+									+	+			+			+					+	+		+		+			+	+	+
ПРН 12	+	+	+			+	+					+	+		+					+	+		+	+				+		+	+	+
ПРН 13		+				+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+
ПРН 14		+			+	+							+						+						+			+		+	+	+
ПРН 15												+		+						+	+		+	+				+	+	+	+	+
ПРН 16				+	+		+			+			+			+				+							+		+	+	+	+