



ko@  
gmail  
.com

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



Кафедра економіки, менеджменту та  
комерційної діяльності

### СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва курсу</b>	<b>ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ГУМАНІТАРНІЙ СФЕРІ</b>
<b>Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма</b>	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 032 «Історія та археологія» Освітньо-професійна програма: «Історія та археологія»
<b>Викладач</b>	В'ЮНИК Ольга Володимирівна, кандидат економічних наук, професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
<b>Контактний тел.</b>	+38(095) 012 98 19
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:olhaviunyk@gmail.com">olhaviunyk@gmail.com</a>
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки. Змістових модулів – 2. Форма контролю: іспит. Загальна кількість кредитів – 5; годин – 150; зокрема: лекції – 24 години; практичні заняття – 24 години; самостійна робота – 102 години. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська. Рік викладання – 2024/2025
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до графіка, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, за домовленістю
<b>Пререквізити</b>	Потребує базових знань із курсів: «Історія грошового обігу», «Історіографія історії України», «Новітня історія України», «Світова історія ХХ–ХХІ ст.»

## **1. Мета і завдання дисципліни**

**Мета** вивчення навчальної дисципліни – формування у здобувачів теоретичних знань, практичних навичок і компетентностей з управління проектами у гуманітарній сфері для ефективного планування, реалізації та оцінювання проєктів, спрямованих на збереження, розвиток і популяризацію історико-культурної спадщини, а також вирішення соціальних і культурних проблем.

У процесі вивчення курсу здобувачі мають отримати систему знань з основ управління гуманітарними проектами, яка включає аналіз історичних, соціальних та економічних чинників, що впливають на розвиток та реалізацію таких проєктів, вивчення методик планування, організації й оцінювання проєктної діяльності а також розуміння специфіки збереження та популяризації історико-культурної спадщини в контексті сучасних суспільних викликів.

### **Завдання:**

- сприяти формуванню проєктного мислення, здатності аналізувати специфіку гуманітарних проєктів та визначати їхню суспільну цінність;
- розвивати вміння використовувати різноманітні джерела інформації, включаючи наукові праці, архівні матеріали, інформаційно-довідкові видання та сучасні цифрові технології для пошуку, аналізу та систематизації даних;
- формувати цілісне бачення ролі гуманітарних проєктів у соціокультурному розвитку, їхньої взаємодії з економічними та політичними процесами, а також їхнього впливу на збереження історико-культурної спадщини;
- забезпечувати оволодіння навичками планування та реалізації проєктів із використанням сучасних методів управління, бюджетування, оцінювання ризиків та моніторингу;
- розвивати здатність аналізувати довгостроковий вплив гуманітарних проєктів, визначати причинно-наслідкові зв'язки між етапами їхньої реалізації та досягнутими результатами;
- сприяти формуванню навичок міжособистісної комунікації, організації командної роботи, проведення дискусій, підготовки та захисту презентаційних матеріалів;
- удосконалювати вміння застосовувати отримані знання у практичній діяльності, презентувати результати проєктів та аргументувати доцільність прийнятих рішень у професійній комунікації.

## **2. Результати навчання**

Вивчення курсу спрямоване на формування таких **компетентностей**:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 10. Здатність працювати в команді.

### **Спеціальні компетентності:**

СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.

СК 8 Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

СК 13. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання у сфері економічних аспектів історичного розвитку, нумізматики та історії грошового обігу.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

ПРН 15. Вміти використовувати знання у сфері економічних аспектів історичного розвитку, нумізматики та історії грошового обігу.

### **Соціальні навички (soft-skills):**

- здатність ефективно співпрацювати в команді, підтримувати комунікацію між членами проєктної групи та конструктивно вирішувати конфліктні ситуації;
- здатність організовувати професійну комунікацію із зацікавленими сторонами, презентувати результати проєкту та аргументувати запропоновані рішення;
- здатність критично оцінювати власні та чужі ідеї, аналізувати альтернативні точки зору та обирати оптимальні шляхи розв'язання проблем;
- здатність генерувати креативні й інноваційні ідеї у сфері управління гуманітарними проєктами;
- здатність адаптуватися до нових умов і змін у проєктній діяльності, демонструючи гнучкість та стресостійкість;
- здатність діяти соціально відповідально, усвідомлюючи етичні та культурні аспекти гуманітарної діяльності;
- здатність самостійно планувати та організовувати свою діяльність, забезпечуючи її ефективність і якість.

### **3. Політика курсу та академічна доброчесність**

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Під час організації освітнього процесу в Центральнотериторіальному національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу [http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf); Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ <http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>.

#### 4. Програма навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
<b>Тема 1. Вступ до управління проектами в гуманітарній сфері.</b> Визначення проекту та його основні характеристики. Особливості гуманітарних проектів. Роль управління проектами у збереженні культурної спадщини. Етичні аспекти проектної діяльності у гуманітарній сфері. Зв'язок між гуманітарними проектами та сталим розвитком	2	2	10
<b>Тема 2. Життєвий цикл проекту в гуманітарній сфері.</b> Етапи життєвого циклу проекту в гуманітарній сфері. Визначення потреб та цілей проекту. Планування як ключовий етап управління проектом. Виконання проекту: контроль та координація дій. Завершення проекту та оцінка його результатів	2	2	6
<b>Тема 3. Основи проектного планування з урахуванням специфіки гуманітарної сфери.</b> Основні елементи плану проекту. Постановка цілей за SMART-критеріями. Цілі сталого розвитку. SWOT-аналіз проекту. PEST-аналіз зовнішнього середовища проекту. Побудова ієрархічної структури завдань (WBS). Використання календарних планів у проектуванні. Визначення ключових показників ефективності (KPI). Інструменти планування у гуманітарних проектах	2	2	24
<b>Тема 4. Управління ресурсами проектів у гуманітарній сфері.</b> Типи ресурсів у гуманітарних проектах. Планування людських ресурсів. Управління матеріальними та фінансовими ресурсами. Використання ІТ-ресурсів у реалізації проектів. Балансування ресурсів у проекті	2	2	6
<b>Тема 5. Управління ризиками в гуманітарних проектах.</b> Види ризиків у гуманітарній сфері. Процес ідентифікації ризиків. Методи оцінки ризиків. Стратегії мінімізації ризиків. Управління непередбачуваними ситуаціями	2	2	4
<b>Тема 6. Бюджетування та фінансове управління проектом у гуманітарній сфері.</b> Основи складання бюджету проекту. Джерела фінансування гуманітарних проектів та основи фандрейзингу. Контроль витрат у проекті. Економічна ефективність гуманітарних проектів. Прозорість та підзвітність у використанні коштів	2	2	6
<b>Тема 7. Управління командою проекту в гуманітарній сфері.</b> Формування проектної команди. Ролі та обов'язки членів команди. Лідерство та мотивація у проектній команді. Комунікація в команді: методи та канали. Вирішення конфліктів у проектній команді.	2	2	6
<b>Тема 8. Комунікація у проектах гуманітарної сфери.</b> Значення комунікації для успіху проекту. Розробка комунікаційного плану. Взаємодія із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами). Роль комплаєнсу під час реалізації гуманітарних проектів та побудови взаємовигідних	2	2	8

відносин зі стейкхолдерами. Робота зі ЗМІ та громадськістю. Використання сучасних технологій у комунікації.			
<b>Тема 9. Управління якістю проєкту у гуманітарній сфері.</b> Основні принципи управління якістю. Методи контролю якості у гуманітарних проєктах. Впровадження стандартів якості у проєкті. Оцінка якості результатів проєкту. Вплив якості на довгостроковий успіх проєкту.	2	2	8
<b>Тема 10. Моніторинг і оцінювання проєкту у гуманітарній сфері.</b> Значення моніторингу та оцінювання у проєкті. Методи моніторингу та збору даних. Показники ефективності для гуманітарних проєктів. Оцінювання результатів проєкту: підходи та критерії. Підготовка підсумкових звітів	2	2	8
<b>Тема 11. Інновації у гуманітарних проєктах.</b> Інноваційні підходи до реалізації проєктів. Використання цифрових технологій у гуманітарній сфері. Соціальні інновації: залучення громади до проєктів. Інтеграція нових наукових методик у проєкти. Використання відкритих даних у розробці проєктів	2	2	6
<b>Тема 12. Практичний досвід реалізації гуманітарних проєктів.</b> Аналіз успішних кейсів реалізації гуманітарних проєктів. Виклики та помилки в управлінні проєктами. Роль партнерств у реалізації проєктів. Засоби генеративного штучного інтелекту: можливості використання для розробки проєкту та візуалізації. Презентація результатів проєктів. Планування довгострокового впливу гуманітарного проєкту.	2	2	10
<b>Усього</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>102</b>

## 5. Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний, рубіжний і підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, підготовка індивідуального проєкту.

**Форма підсумкового контролю:** восьмий семестр – іспит.

Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться під час проведення всіх видів аудиторних занять з усіх дисциплін в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру.

Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю робочою програмою навчальної дисципліни, при семестровому підсумковому контролі у формі екзамену – складає 30 балів.

Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі іспиту становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового іспиту. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового іспиту навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на іспиті, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»).

Рівень знань здобувачів вищої освіти за національною шкалою відповідає таким критеріям:

«відмінно» – здобувач вищої освіти досконало засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті

теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач вищої освіти, в основному, володіє теоретичними знаннями з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, наукове мислення відсутнє, практичні навички не сформовані.

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання в Україні та ЦНТУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка		
		За національною системою (іспит, диференційований залік, курсова робота, проект, практика)	За національною системою (залік)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	Зараховано	90 – 100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	Зараховано	82 – 89
C	ДОБРЕ – загалом правильна робота з певною кількістю грубих помилок			74 – 81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	Зараховано	64 – 73
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії			60 – 63
FХ	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2 (незадовільно)	Не зараховано	35 – 59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота			1 – 34

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів визначені **Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ** <https://kntu.kr.ua/file/content/424/polozhennia-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-tsntu.pdf> (С. 28–35).

## 6. Рекомендована література

### Основна література

1. Блага Н. В. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проектів: навч. посіб. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.

3. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
4. Петренко Н. О., Кустрич Л. О., Гоменюк М. О. Управління проєктами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.
5. Соціально-гуманітарна сфера України в сучасних дискурсах: монографія / Харків. ін-т фінансів, Укр. держ. ун-т фінансів та міжнар. торгівлі ; за заг. ред. проф. О. Ю. Панфілова. Харків : ХІФ КНТЕУ, 2019. 280 с.
6. Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Практичний курс: навч. посіб. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 190 с.

#### Додаткова література

1. Бушуєва Н.С., Черниш О.В. Менеджмент проєктів сталого розвитку неприбуткових організацій в ризиковому оточенні. Управління розвитком складних систем. 2023. Вип. 55. С. 12-17. DOI: 10.32347/2412-9933.2023.55.12-17.
2. В'юник О. В., Кіріченко О. В. Трансформація концепцій логістичного і проєктного менеджменту в контексті цифровізації та євроінтеграції. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2023. Вип. 9. С. 279–289. URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).279-289](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).279-289).
7. Войчук М., Ткачук З. Управління проєктами в гуманітарній сфері у період соціально-економічних трансформацій. Трансформація моделі соціально-економічного розвитку в умовах відновлення України та інтеграції з ЄС: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 15 травня 2023 р.). / За заг. ред. Павліхи Н. В. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 154–156. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22578>.
3. Волківська А. М., Осовська Г. В., Аксьонова О. В., Осовський О. А., Муляр Т. С. Сутність проєктного менеджменту та його значення для економічного, соціального та суспільного розвитку. *Ефективна економіка*. 2023. № 4. URL: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.4.20>.
4. Галушка В. Теоретико-методичні засади управління проєктами. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 7. С. 430–434.
5. Галушка З. І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проєктами. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 47. С. 76-79. URL: <https://doi.org/10.32843/infrastuct47-14>.
8. Дудник О. В., Полякова О. М. Сучасні тенденції та підходи в проєктному управлінні. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: Економічні науки. 2023. № 1. С. 60–66.
6. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В. Місце процесу управління проєктами в стратегії розвитку підприємств. *Innovation and Sustainability*. 2022. Iss. 3. С. 8–13.
7. Живко З. Б., Снітко Є. О., Джегур Г. В., Руда І. І. Управління проєктами в інноваційно орієнтованих організаціях у контексті сталого розвитку та формування регіональної політики активізації громадянського суспільства. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. № 1. С. 131–137.
8. Немченко Т., В'юник О. Новітні підходи до управління командами в проєктному ІТ-менеджменті. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 64/2024. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4272/4197>.
9. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління якістю проєктних рішень. *Ефективна економіка*. 2022. № 12. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2022\\_12\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_12_23).
10. Рудніченко Є. М., Гавловська Н. І., Сарафинюк Я. М., Кривдик М. О. Теоретичні основи управління проєктами з позиції використання сучасних інструментів цифрового проєктного менеджменту. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2021. Т. 6, №3. С. 72–78. URL: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-3-9>.

11. Самойленко В. В. Удосконалення управління проектною діяльністю на підприємстві. *Ефективна економіка*. 2022. № 11. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2022\\_11\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_11_18).

12. Слободянюк Н. О. Методичні аспекти моделювання системи ризик-менеджменту проектного фінансування. *Торгівля і ринок України*. 2019. № 2. С. 81–89. DOI: 10.33274/2079-4762-2019-46-2-81-89.

13. Судук О. Ю., Щербакова А. С. Використання принципів Agile-менеджменту при експертизі проектів та управлінні ефективними командами. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки*. 2023. Вип. 2. С. 297–304.

14. Тарасюк Г. М. Розвиток проектного менеджменту: основні методології та тренди. *Економіка, управління та адміністрування*. 2023. № 4. С. 26–32. URL: [https://doi.org/10.26642/jen-2023-4\(106\)-26-32](https://doi.org/10.26642/jen-2023-4(106)-26-32).

15. Чернега В. В., Клименко М. А. Сучасні підходи до ризик-менеджменту інвестиційних проектів. *Молодий вчений*. 2022. № 11. С. 119–123. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-11-111-25>.

16. Heagney J. *Fundamentals of project management*. Amacom, 2016.

17. Larson E. W., Gray C. F. *Project management: The managerial process*. 7th ed., McGraw-Hill Education, New York, 2018. 659 p.

### Інформаційні ресурси

18. Громадська організація «Інформаційно-аналітичний центр «Громадський Простір». URL: <https://www.prostir.ua/>

19. Ініціатива YEP «Підприємницький університет». URL: <https://www.yepworld.org/university>

20. Українська система керування проектами Worksection. URL: <https://worksection.com/ua/>

21. DeepL (перекладач). URL: <https://www.deepl.com/uk/translator>.

### Посилання на ресурси неформальної освіти:

1. Курс «Управління проектами» на базі Першої дистанційної платформи громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану (ВУМ): <https://vumononline.ua/>.

2. Курси від компанії Genesis: <https://www.genesis-for-univ.com/>.

3. Uni-Biz Bridge від UGEN: <https://www.ugen.agency/career-events-ugen>.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності.

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 року.