



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА БЕЗПЕКА ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ

м. Кропивницький – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни.
4. Формат дисципліни.
5. Результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне та програмне забезпечення / обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендовані джерела інформації.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА БЕЗПЕКА ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ
Викладач	Бабець Ірина Георгіївна, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Контактний телефон	050 05 99 734
E-mail:	irina.babets@ukr.net
Консультації	<i>очні</i> – відповідно до затвердженого графіка консультацій; <i>онлайн</i> – е-листування, у месенджері (Facebook-Messenger), вебінари на платформі Zoom (за запитом здобувача)
Система дистанційного навчання	moodle.kntu.kr.ua Distance learning CNTU

2. Анотація до дисципліни

Дисципліна «Глобальні проблеми та безпека людського розвитку» належить до комплексу вибірових навчальних дисциплін. Вивчення даної дисципліни розраховане на два роки.

Процес підготовки нової генерації фахівців різних галузей знань, здатних позитивно впливати на суспільно-економічний розвиток, потребує зростання якості знань. Вивчення глобальних проблем сучасного світового простору дозволяє підготувати висококваліфікованих спеціалістів, здатних орієнтуватися у цивілізаційних проблемах сьогодення, визначати не лише їх вплив на стан соціуму, а й засоби та можливі шляхи їх попередження/усунення.

Освітнє значення опанування даного курсу пов'язане з можливістю вивчення сутності глобальних проблем та їх впливу на безпеку людського розвитку, з'ясування причин виникнення та наслідків суперечливих явищ у глобальній економіці, які генерують низку загроз цивілізаційному розвитку, та визначенням дієвих заходів щодо їх зменшення чи усунення.

Важлива складова навчальної дисципліни «Глобальні проблеми та безпека людського розвитку» – концептуальні засади глобалістики, позитивні ефекти і негативні наслідки глобалізації, національні економіки у глобальному просторі та асиметрія їх розвитку, глобальні проблеми та їх вплив на безпеку людського розвитку.

3. Мета і завдання дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Глобальні проблеми та безпека людського розвитку» – формування у здобувачів вищої освіти розуміння сутності глобальних проблем людства як наслідків неефективного господарювання та перерозподілу благ у суспільстві, а також загроз людському розвитку, що виникають внаслідок загострення суперечностей між інтересами локальних, регіональних та глобальних суб'єктів.

Основні завдання вивчення дисципліни «Глобальні проблеми та безпека людського розвитку»:

- вивчення особливостей історичного розвитку та сутності глобальних проблем людства;
- визначення геопросторової специфіки прояву головних глобальних проблем людства;
- збереження миру, інформаційної, демографічної, сировинної, енергетичної, продовольчої, екологічної систем тощо;

- ознайомлення із рейтингами країн за індексами: суспільного здоров'я, людського розвитку, тероризму, сталого розвитку, глобалізації;
- висвітлення сучасних глобальних та регіональних аспектів загострення глобальних проблем людства; також їхнього впливу
- висвітлення впливу сучасних глобальних та регіональних аспектів загострення глобальних проблем людства на економічну, соціальну та інші складові національної безпеки України.

4. Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні практичні заняття із застосуванням електронних презентацій у поєднанні з виконанням самостійно підготовлених завдань.

Формат очний (offline / Face to face).

Для заочної форми навчання:

Формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, он лайн консультування тощо.

5. Результати навчання

Після вивчення дисципліни «Глобальні проблеми та безпека людського розвитку» здобувач повинен:

знати:

- трактування категорій глобальних проблем людства: глобальний, глобальні проблеми, глобалістика, геоглобалістика, глобалізація, глобалізм, глобальне моделювання, геопросторова організація глобальних проблем людства тощо;
- наукові підходи до класифікації глобальних проблем;
- предметне поле дослідження глобальних проблем людства та особливості історичних етапів їхнього розвитку, світові центри досліджень глобальних проблем людства та провідних учених сьогодення;
- суспільно-географічні аспекти проблеми збереження миру, ступінь впливу різних чинників на збереження миру та методику розрахунку глобального індексу миру;
- місце глобальної демографічної проблеми в системі глобальних проблем людства, її взаємозв'язок і взаємозалежність з іншими глобальними проблемами;
- особливості демографічної політики й систему заходів гарантування демографічної безпеки на макрорегіональному та глобальному рівнях;
- вплив науково-технічного прогресу на здоров'я людини та сферу охорони здоров'я, програми ВООЗ із: захисту та поліпшення здоров'я населення країн світу, боротьби з хворобами цивілізації, боротьби з ВІЛ/СНІДом тощо;
- індикатори вимірювання рівня людського розвитку у світі, особливості геопросторової організації проблеми бідності у світі;
- загрози, пов'язані з поширенням наркоманії та злочинності, особливо організованої, у світі;
- забезпеченість країн та макрорегіонів світу головними видами непаливних мінеральних ресурсів, вплив сировинного чинника на політичну нестабільність та виникнення й перебіг збройних конфліктів у країнах і макрорегіонах;
- забезпеченість енергетичними ресурсами на глобальному та макрорегіональному рівнях, розроблені Міжнародним енергетичним агентством,

Сценарії розвитку світової енергетики;

- геопросторову організацію сталого розвитку у країнах світу, міжнародні організації, які досліджують глобальні екологічні зміни у світі;
- характерні особливості міжнародного поділу праці та його роль у формуванні нерівномірності економічного розвитку країн як джерела геополітичних суперечностей і загроз національній безпеці країн;

уміти:

- аналізувати зміст понять «глобальні проблеми», «міжнародна безпека», «національна безпека», «безпека людського розвитку»;
- класифікувати глобальні проблеми за різними ознаками та визначати відповідні загрози безпеці людського розвитку, спричинені цими проблемами;
- пояснювати ключові ідеї концепцій глобалізацій та сценаріїв цивілізаційного розвитку людства;
- аналізувати роль ООН та інших міжнародних урядових і неурядових інституцій, окремих персоналій у процесі подолання глобальних проблем та зниження загроз людському розвитку;
- розробляти типологію країн за індексами глобалізації, глобальної конкурентоспроможності, екологічної ефективності, ефективності енергетичних систем та іншими показниками;
- ідентифікувати та характеризувати загрози, спричинені глобалізацією;
- аналізувати взаємозв'язок глобальних проблем та чинників сталого розвитку країн за економічною, соціальною та екологічною складовими та виявляти відповідні загрози міжнародній та національній безпеці у цих сферах;
- визначати глобальні проблеми, зумовлені асиметрією економічного розвитку країн внаслідок нерівномірного залучення до міжнародного поділу праці, та оцінювати вплив зовнішньоекономічних чинників на рівень національної безпеки держави в умовах геополітичних трансформацій.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти у проектній діяльності;
- небайдуже ставлення до участі у громадських суспільних заходах, спрямованих на підтримку здорового способу життя оточуючих.

6. Обсяг дисципліни

Вид роботи	Кількість годин
Лекції	42
Практичні заняття	76
Самостійна робота	152
Разом	270

7. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна / вибіркова
2021/2022	III	5; 6	5 / 150	2 / 2	Залік / Іспит	Вибіркова

2021/2022	IV	7; 8	4 / 120	2 / 2	Залік / Залік	Вибіркова
-----------	----	------	---------	-------	---------------	-----------

8. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Глобальні проблеми та безпека людського розвитку» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал освітньої компоненти «Основи економічної теорії», навчальних дисциплін «Інформаційна безпека», «Правознавство та професійна діяльність» тощо.

9. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10. Політика курсу

Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Відвідування занять:

Відвідування занять – важлива складова навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше ніж за тиждень до залікової сесії.

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf); «Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>); «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=50>); «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ». Режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf.

**11. Навчально-методична карта дисципліни
Перший рік навчання**

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
5 (перший) семестр			
Змістовий модуль 1			
Тема 1. Феномен глобалізації та методологія глобалістики. Сутність і природа глобалізації. Форми прояву та структура глобалізації. Рушійні сили та фактори глобалізації. Етапи розвитку глобалізації.	2	2	4
Тема 2. Цикли глобалізації. Основні індикатори процесу глобалізації.	2	2	4
Тема 3. Глобалізація та цивілізаційні виміри безпеки людського розвитку. Теоретичні концепції та моделі глобалізації у процесі формування світового господарства. Цивілізаційні концепції та парадигми.	2	2	5
Тема 4. Типологізація цивілізацій та їх взаємодія в процесі глобалізації. Загрози людському розвитку, обумовлені міжцивілізаційними конфліктами.	2	2	4
Змістовий модуль 2			
Тема 5. Міжнародна та національна безпека у процесі глобальних трансформацій. Економічна безпека країни. Система міжнародної економічної безпеки. Роль міжнародних інститутів у забезпеченні колективної міжнародної економічної безпеки.	2	4	5
Тема 6. Міжнародна та національна безпека у процесі глобальних трансформацій. Правові гарантії здійснення міжнародної економічної безпеки.	2	2	5
Тема 7. Сучасні концепції міжнародної економічної безпеки. Зміст та класифікація концепцій. Концепція рівноваги/балансу сил. Концепція глобальної/спільної всеосяжної безпеки. Концепція колективної безпеки. Концепція кооперативної безпеки.	2	2	5
Разом	14	14	32
6 (другий) семестр			
Змістовий модуль 1			
Тема 1. Глобальні проблеми сучасності та загрози міжнародній економічній безпеці. Глобальні проблеми сучасності в системі міжнародної економічної безпеки. Поняття і сутність загроз безпеці. Класифікація загроз.	2	4	7
Тема 2. Джерела і чинники загроз міжнародній економічній безпеці. Глобалізаційні чинники міжнародної економічної безпеки: ризики і загрози.	2	4	7
Тема 3. Поняття і роль економічної безпеки як складової забезпечення національної безпеки у			

сучасних умовах.	2	4	6
Тема 4. Глобальні диспропорції людського розвитку як джерело сучасних конфліктів Теоретичні підстави негативних наслідків сучасного етапу розвитку глобальної економіки. Вплив глобалізації на соціально-економічний розвиток країн.	2	4	7
Змістовий модуль 2			
Тема 5. Типологізація сучасних конфліктів як заходів глобальних трансформацій. Асиметричні конфлікти та їхні особливості.	2	4	7
Тема 6. Концепція сталого розвитку суспільства як засіб вирішення глобальних проблем сучасності. Концепція сталого розвитку як відповідь на загострення глобальних проблем людства.	2	4	7
Тема 7. Взаємозв'язок економічної безпеки та сталого розвитку соціально-економічних систем. Методика оцінки сталого розвитку соціально-економічних систем.	2	4	7
Разом	14	28	48

11. Навчально-методична карта дисципліни Другий рік навчання

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
7 (третій) семестр			
Змістовий модуль 1			
Тема 1. Забезпечення безпеки економічного розвитку в рамках міжнародного поділу праці та світової торгівлі. Поглиблення міжнародного поділу праці та посилення загроз зовнішньоекономічної безпеки. Оцінка наслідків прямих і портфельних інвестицій у світовій економіці для зовнішньоекономічної безпеки країни.	2	2	5
Тема 2. Забезпечення зовнішньоекономічної безпеки і міжнародна торгівля. Роль і місце тарифних і нетарифних методів протекціонізму в системі міжнародної економічної безпеки. Лібералізація світової торгівлі і проблеми міжнародної економічної безпеки.	2	2	5
Тема 3. Світова організація торгівлі як інституційний інструмент міжнародної економічної безпеки. Транснаціональні компанії у світовій економічній системі.	2	2	4
Тема 4. Захист глобальних та національних інтересів у світовій економічній системі. Концепції національної безпеки та захист національних інтересів у світовій економічній системі.	2	2	4
Змістовий модуль 2			
Тема 5. Глобальна проблема використання ресурсів та соціально-економічний розвиток країн. Проблема природокористування у глобальній економіці. Сировинні диспропорції у світі та	2	2	5

ресурсомісткість економічного зростання.			
Тема 6. Еколого-економічний аспект глобалізаційних процесів. Екологічна ефективність та економічне зростання країн світу.	2	2	4
Тема 7. Міжнародна стабільність та національна безпека у вимірах глобалізаційних процесів. Стратегічне планування в умовах глобальних загроз національній безпеці та міжнародній стабільності.	2	2	5
Разом	14	14	32
8 (четвертий) семестр			
Змістовий модуль 1			
Тема 1. Загрози міжнародній безпеці у процесі глобальних трансформацій. Аерокосмічний тероризм: виклики та загрози національній та міжнародній безпеці.		2	4
Тема 2. Нетрадиційні загрози міжнародній і національній безпеці (тероризм, наркобізнес, масові порушення прав людини, нелегальна міграція тощо) у сучасному глобалізованому світі.		2	4
Тема 3. Дестабілізація міжнародного простору безпеки: загрози і виклики. Джерела сучасних загроз національній безпеці України.		2	4
Тема 4. Міжнародна інформаційна безпека та національна інформаційна безпека у вимірах глобалізаційних процесів.		2	4
Тема 5. Забезпечення інформаційної безпеки. Необхідність забезпечення безпеки мережевої інфраструктури.		2	4
Змістовий модуль 2			
Тема 6. Гібридна війна. Ризики міжнародній і національній безпеці		2	4
Тема 7. Інформаційна безпека в системі національної безпеки України		2	4
Тема 8. Зовнішньополітичні механізми забезпечення національної безпеки України у контексті глобалізаційних викликів.		2	4
Тема 9. Державно-управлінські аспекти забезпечення національної безпеки		2	4
Тема 10. Національна безпека у соціальній сфері сучасної України і глобалізаційні виклики.		2	4
Разом	–	20	40

12. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: залік; іспит.

Контроль знань та умінь здобувачів (поточний та підсумковий) здійснюється за кредитною трансферно-накопичувальною системою організації освітнього процесу в ЦНТУ.

Семестри 5; 7; 8. Форма підсумкового контролю: ЗАЛІК.

Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни визначається за стобальною та дворівневою («зараховано, «не зараховано») шкалами

оцінювання результатів навчання. Він складається з рейтингу поточної навчальної роботи впродовж семестру, для оцінювання якої призначається 100 балів.

За навчальним планом передбачається при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи.

Семестровий залік проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії.

Семестр 6. Форма підсумкового контролю: ІСПИТ.

Рівень засвоєння студентом теоретичного та практичного навчального матеріалу оцінюється за стобальною та чотирирівневою шкалами оцінювання. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни та виводиться як сума проміжних оцінок за вивчення змістових модулів. Остаточна оцінка рівня знань студента складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої відводиться 60 балів, та рейтингу з атестації (іспит) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Глобальні проблеми та безпека людського розвитку»

Семестр: 5

Поточний контроль та самостійна робота																Підсумковий контроль		
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Всього	Залік	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗК 1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗК 2			
5	5	5	5	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	5	15	100	100	

Примітка: T1, T2, ..., T14 – тижні, ЗК1, ЗК2 – поточний змістовий контроль

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Глобальні проблеми та безпека людського розвитку»

Семестр: 6

Поточний контроль та самостійна робота																Підсумковий контроль		
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Всього	Іспит	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗК 1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗК 2			
3	3	3	3	3	3	2	10	3	3	3	3	3	3	2	10	60	40	100

Примітка: T1, T2, ..., T14 – тижні, ЗК1, ЗК2 – підсумковий змістовий контроль

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Глобальні проблеми та безпека людського розвитку»

Семестр: 7

Поточний контроль та самостійна робота																Підсумковий контроль		
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Всього	Залік	

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗК 1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗК 2		
5	5	5	5	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	5	15	100	100

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Глобальні проблеми та безпека людського розвитку»
Семестр: 8**

Поточний контроль та самостійна робота																Підсумковий контроль	
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Всього	Залік
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗК 1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗК 2		
5	5	5	5	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	5	15	100	100

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті.

Рівень знань оцінюється:

«Відмінно» / «Зараховано» – здобувач вищої освіти досконало засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання у процесі аналізу практичного матеріалу, висловлює власні міркування стосовно тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.

«Добре» / «Зараховано» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, викладає його аргументовано, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, має практичні навички, висловлює власні міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або у процесі аналізу практичного матеріалу.

«Задовільно» / «Зараховано» – здобувач вищої освіти, в основному, володіє теоретичними знаннями з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх з майбутньою діяльністю.

«Незадовільно» / «Не зараховано» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані. Студенти, які не з'явилися на іспит без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Переведення підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, вираженої у балах, в екзаменаційну (залікову) за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється за відповідною шкалою.

Шкала оцінювання

Оцінка за шкалою	Визначення	Оцінка		
		За національною системою (іспит,	За національною	За системою ЦНТУ

ЄКТС		диференційований залік: курсова робота, практика)	системою (залік)	
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	Зараховано	90 – 100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	Зараховано	82 – 89
C	ДОБРЕ – в цілому правильна робота з певною кількістю грубих помилок			74 – 81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	Зараховано	64 – 73
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії			60 – 63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	Незараховано	35 – 59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота			1 – 34

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів визначені [Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ](#) (С. 28 – 31).

13. Рекомендовані джерела інформації:

Основні:

1. Білорус О. Г., Лук'яненко Д. Г. та ін. Глобалізація і безпека розвитку: монографія / НАН України; Інститут світової економіки і міжнародних відносин; КНЕУ. К., 2009. 734 с.
2. Буравльов Є. П. Глобалізація: проблеми безпеки / Рада національної безпеки і оборони України; Інститут проблем національної безпеки. К. : Ін-т проблем нац. безпеки, 2007. 160 с.
3. Глобальна економіка: підручник / за ред. Д. Антонюка, І. Бабець, А. Мокія. Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2017. 612 с.
4. Глобальна та національна безпека : підручник / [В. І. Абрамов ... [та ін.] ; за загальною редакцією Г. П. Ситника ; Національна академія державного управління при Президентові України, Громадська організація «Академія національної безпеки». К. : НАДУ, 2016. 781 с.
5. Зеркалов Д. В. Проблеми екології сталого розвитку: Монографія. К.: Основа, 2013. 430 с.
6. Книш М. М., Котик Л. І. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. 330 с.

Додаткові:

1. Бабець І. Г. Міжнародна економічна безпека: проблеми методології дослідження // Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки: матер. міжнарод. наук.-практ. конфер. (Львів, 19 травня 2016 р.) / Упор. Мальський Р. З., Кучик О. С., Вовк Р. В. Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. 118 с., С. 85–88.
2. Babets I., Mytsenko I., Sokolovska O. Assessment of Threats to Energy Security of Ukraine in the Conditions of Geopolitical Challenges. Vision 2025 Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13–14 Nov. 2019. Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 928 –9294.
3. Бабець І., Руда О. Вплив нелегальної імміграції на економічну безпеку Німеччини. Соціально-правові студії. 2018. Випуск 2. С. 140–147.

4. Зварич І., Зварич Р. Аналіз ресурсо сировинних дисбалансів світової економіки. Журнал Європейської економіки. 2013. Т12(№4). С. 433–457.
5. Кононенко О. Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. К. : ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.
6. Міжнародне безпекове середовище: виклики і загрози національній безпеці України / Б. О. Парахонський, Г. М. Яворська, О. О. Резнікова ; за ред. К. А. Кононенка. К. : НІСД, 2013. 56 с.
7. Міжнародно-правове регулювання подолання глобальних екологічних проблем. URL: http://pidruchniki.com/1315091046776/pravo/mizhnarodno-pravove_regulyuvannya_podolannya_globalnih_ekologichnih_problem.
8. Міжнародні організації: навч. посібник / [Мокій А. І., Бабець І. Г., Яхно Т. П.]. К. : Центр учбової літератури, 2011. 280 с.
9. Орленко Я. Ю. Глобальні екологічні проблеми у контексті міжнародних договорів із захисту навколишнього середовища. URL: <http://global-national.in.ua/archive/6-2015/122.pdf>.
10. Пугач В. Проблема вичерпності мінерально-сировинних ресурсів у контексті забезпечення сталого надрокористування. URL: www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/cgiiirbis_64.exe.

Інтернет-ресурси:

1. Цілі розвитку тисячоліття. <http://www.un.org.ua/ua/millennium-development-goals>.
2. Brookings Institution. <http://www.brookings.edu>.
3. Institute for Economics and Peace. <http://economicsandpeace.org>.
4. The Club of Rome. <http://www.clubofrome.org>.
5. The World's Worst Climate Sinners <http://googlemapsmania.blogspot.com/2019/09/the-worlds-worst-climate-sinners.html>.
6. United States Agency for International Development. <http://www.usaid.gov>.